

會務討論 – 行動事項意見表之投票統計

2016-08-08

(Voted members are indicated with two digit numbers, as in 01, 02, etc.)

贊成	反對	無意見	編號	十年願景行動事項	
01、02、03、04、 05、06、07、09、 10、11、12、13、 14、15、16、17、 18、19、20、21、 24、26、27 (23 total)	22 (1 total)	08、23、 25 (3 total)	#01	設立會員組：學校組織聯繫、會員資訊管理、會員間關係及聯誼，固定研討如何維繫及擴張會員組織。	
02、03、04、05、 06、07、10、11、 12、13、14、15、 16、17、18、19、 20、21、24、26、 27 (21 total)	22 (1 total)	01、08、 09、23、 25 (5 total)	#02	設立策劃組：整理、推動、實現十年願景，固定研討轉型的趨勢及實施的辦法。	
01、02、03、04、 05、06、07、08、 09、10、11、12、 13、14、15、16、 17、18、19、21、 24、26、27 (23 total)	22 (1 total)	20、23、 25 (3 total)	#03	公關組：主動實施對政府及學術機關、商業機構及其他僑社的聯繫及合作。	
01、02、03、04、 05、06、08、09、 10、11、12、13、 15、16、17、18、 24、26、27 (19 total)	14、22 (2 total)	07、20、 21、23、 25 (5 total)	#04	州代表负责掌握会员信息变动及该州每年一次会员联谊。	19? (1 total)
04、05、08、09、 10、11、12、13、 14、15、16、17、 18、21、24、 (15 total)	22、 25、26 (3 total)	01、06、 07、20、 23、 27 (6 total)	#05	補助 50%的年度各州會員聯誼。	02、 03?、 19? (3 total)
01、02、03、04、 05、08、09、10、 11、12、13、14、 15、16、17、18、 19、20、21、24、 25、26、27	22 (1 total)	06、07、 23、 (3 total)	#06	支持會員間在 CAPASUS 社群網頁 (Facebook/Line)上的聯繫，Service delivered digitally, virtually when	

(23 total)				possible。
01、02、03、04、 05、08、09、10、 11、12、13、14、 15、16、17、18、 20、21、23、24、 25、26、 (22 total)	22 (1 total)	06、07、 19、 27 (5 total)	#07	逐步建立輔導人制度 (Mentoring System)。 由會員資格審核委員 主導，策劃組及會員 組配合實施。
01、02、04、05、 06、07、08、09、 10、11、12、13、 14、15、16、17、 18、19、20、23、 24、27 (22 total)	22 (1 total)	03、21、 25、26 (4 total)	#08	正式發行文件應考慮 中英文並行的必要。
01、02、03、04、 05、06、07、09、 10、11、12、13、 14、15、16、17、 18、21、24、25、 27 (21 total)	19、22 (2 total)	08、20、 23、26 (4 total)	#09	年會發表之講演內容 的分享發表或出版。
01、02、03、04、 05、08、09、10、 11、12、13、14、 15、16、17、18、 19、20、21、24、 25、26、27 (23 total)	22 (1 total)	06、07、 23、 (3 total)	#10	公關及會員組合作， 加強對各校台灣學生 活動的參與及動態的 理解，進一步互惠發 展人脈。研討編列預 算對各校台灣學生活 動的支助。

書寫意見：

(Voted members are indicated with two digit numbers, as in 01, 02, etc. #xx indicates item number.)

01: #01–實際服務事項。

02: #05–Depends on financial state; #06–Group FB seems an elegant idea。

03: #01–會員組多少人？任期？（無期限限制？）不需有任期限限制？

顧問組：退休會長；#05–How to?；

Annual meeting social time (needed)。

- 04: 加油！
- 05: 同意上述意見。
- 06: 1) #1, #02, #03 十分好，組員為求連續性，應以每 3 年或 5 年一任。
2) #08 十分重要，為了下一代的新進會員（或在美成長的會員）及講員的語言方便，以及進入美國主流，應以中英文並列。
3) 設立講座，由企業界提供經費！如 UPS 講座、Coca Cola 講座等等。
- 10: Approved (all items). Carpool for senior members is a good idea。
- 14: #01-會員組在年會開會通知中，提供 Carpool 安排聯繫，並安排年會中年長或有需要會員的 Carpool。
- 15: 大會也許可以有一個商業展覽的項目，是大會有商業支持的機制，一則可以增加財源，二則可以增加與商業、工業聯繫的機會。
- 17: Very good。
- 19: #04 做不到也是沒辦法勉強的事；#05 應依照各州人數另作更具公平性之規劃。
- 20: #02 很好；#03 類似目前的公關？#04 很好，（但每年一次）可能會有壓力；#05 有些州真的沒人；Thank you for your thoughtful ideas。
- 22: （全部反對，但並沒有書寫特別意見，希望能聯繫溝通，確認不是填錯。）
- 23: Use these items as self-check list. Set committee chair to work together!
- 24: 全贊成！
- 25: Annually update directory; #03 活動組責任（為何）？ # 09（發表在）CAPASUS Website / post conference; #01 & #07 Shouldn't we combine these? Why do we need mentoring system for regular members? It may be needed for student members, however; #04 how many state representatives are actually doing anything in the past few years?
- 26: #01 會員組的功能與州代表的職責有相似之處，州代表可以考慮納入會員組之下；#01~#04 建立所有幹部／職位／組織都要有清楚的工作職責定義；#07 非常支持 mentoring system，以做良好的承傳；#10 這次的 Young Scholar Presentation 有 3 位來自 UGA，2 位來自 UAB，其他學校呢？e.g.：GA Tech, Emory, GSU, UT, KSU, etc. 這些學校應給也有很多的台灣學生吧？
- 可以考慮做校際間的活動聯誼。

意見回應與評論

1. 会务会议参与人数約 30 人（先後進出不定，以當時現場照片為準，下次應簽到），回收問卷 27 張。
2. 大部分的會員對所有的行動事項表示贊成。其中#05 事項由于牽涉補助，反对最多，不过依然绝大多数赞成。希望未來十年的各屆會長可以參考票選結果，盡力實施。
3. 對於施行細節，我們將交由會長及其幹部們協同訂定。顯然未來這三、五年間的會長及幹部們在策劃實施上，需做奠基的工作，會比較辛苦。
4. 目前除了 CAPASUS 網站之外，已設立由 CAPASUS LINE Group，FB Group，未來或許可以考慮選擇其一，集中資源。不過這兩者使用方式和效果其實不同。
5. 有些會員質疑州代表的工作。過去兩屆的會長都以不同的方式運用州代表，如上屆以電話和會員聯繫，更新會員信息及詢問現況；這屆則有北卡州舉行論壇式的會員小聚。如 19 號及 25 號會員所表示的，州代表任務不清晰，各州會員可能有人數少、散佈太廣、大家都忙等因素讓聯繫與聚會都可能比較困難。但是希望能確實運用州代表，結合服務組，加強會員間的聯絡網。
6. Mentoring system 是以服務會員為目的，依據實際需要安排，主要是針對資淺新會員。年輕新會員加入時，推薦人及審核小組都可考慮安排。
7. 會員們在書寫意見中有許多值得注意的建議：
 - a. 06 號會員建議設立企業贊助的講座，這點和 15 號會員建議的商業展覽可以結合，有異曲同工的效果。
 - b. 在 Young Scholar 的年會發表節目上結合更多的學校參與。這點需要更費心的佈局，一方面更提升我會提攜新生代工作的效果，一方面增加我會在新生代潛勢會員的吸引力。
 - c. 中英文並行來發行刊物，不侷限於中文說、寫、讀能力，才能進入主流社會。